

Ene-atalar, çagalar we ýygnak

Jemgyýetiň agzalary hökmünde hristian ene-atalar çagalaryna bilim bermelidirler we beýle tölegi ybadathana ýa-da başga bir gurama goýmaly däldirler.

Ene-atalar, çagalar we ýygnak

Giriş

Çagamy ýygnakda saklamak üçin näme edip bilerin? Bu, köp mesihi ene-atalar tarapyndan berlen sorag.

Kiçijik çagalary bolanlar çagalarynyň ybadathanadan azaşmagynyň önüni almak üçin formulalary isleýärler we uly çagalary bolanlar, ýygnakdan daşlaşanlar Hudaýyň gudrat görkezmegini isleýärler.

Näme etmeli?

Iman edeninň ogly täzeden dogulmaly

Ilki bilen, her bir mesihi “ten çagalary Hudaýyň çagalary däldigini” bilmelidir. Halaýan? Hoş Habar we / ýa-da Protestant doglan ýerinde doglan çagam, Hudaýyň çagasy dälmi?

Indi, “imanly adamyň ogly Hudaýyň ogly bolan bolsa”, Ybraýymyň nesilleriniň hemmesiniň Hudaýyň çagalarydygy bilen ylalaşmaly bolarys, ýöne bu Injiliň öwredýän zady däl.

Resul Pawlus Rimdäki hristianlara hat ýazyp, Ybraýymyň

neslinden bolmaklygyň ylahy filmi bermeýändigini aç-açan aýtdy. “Hudaýyň sözünüň ýetmezçiligi däl, sebäbi Ysraýyldan gelenleriň hemmesi ysraýylly däl; Ybraýymyň nesilleri bolandyklary üçin däl, olaryň hemmesi çagalardyr “(Rimliler 9: 6-7). “... teniň çagalary Hudaýyň çagalary däl, wadanyň çagalary nesil hasaplanýar” (Rimliler 9: 8). Indi, Ybraýymyň çagalary Hudaýyň çagalary bolmasa, imanly ogluň Hudaýyň çagasy dældigi hem aýdylýar.

Şonuň üçin her kim ylahy baglanyşyk gazanmak isleýän her bir imanly Ybraýymyňky ýaly bolmaly, ýagny hristian oglunyň Hudaýyň çagasy bolmagy üçin hökmany suratda kakasynyň Hoş Habaryna ynanyşy ýaly ynanmalydyr.

“Şonuň üçin imanlylaryň Ybraýymyň çagalarydygyny biliň” (Galatýalyklar 3: 7).

Diňe Hudaýyň sözi bolan çüýremez tohumdan emele gelenler Hudaýyň çagalary, ýagny hristianlaryň çagalary hökmany suratda Hudaýyň çagalary dälidir.

Churchygnak Mesihiniň bedenidir

Ikinjiden, ähli mesihiler ýygnak diýilýän Mesihiniň bedeniniň maşgala we ybadathana ýaly adam guramalary bilen bulaşyp bilmejekdigini bilmelidirler. Ynsan edarasynyň bir bölegi bolmak, adamy Mesihiniň bedenine, ýagny halas edilmegine öwürmeýär.

Bilim bermek jogapkärçiligi

Jemgyýetiň agzasy hökmünde hristian ene-atalar çagalaryna terbiýe bermelidirler we siz beýle tölegi buthana ýa-da başga bir edara goýmaly dälsiňiz. Şeýle wezipe diňe ene-atalara

degişlidir. Ene-atalar ýok bolsa, bu wezipe bu roly ýerine ýetirýän başga bir adama: ene-atalara, daýylara ýa-da iň soňky çäre hökmünde jemgyýet tarapyndan döredilen edara (ýetimler öýi) berilmelidir.

Näme üçin çagalary terbiýelemek wezipesini tabşyryp bolmaýar? Sebäbi kadaly ýagdaýda ene-atalar şahsyýetiň durmuşynyň ilkinji ýyllarynda iň gowy we iň uly ynamy bolan adamlardyr. Bu ynam gatnaşyklaryndan ugur alyp, maşgala edarasy jogapkärli raýaty öndürmek üçin ähli synaglaryň geçirilýän laboratoriyasyna öwrülýär.

Maşgalanyň içinde ygtyýarlygyň we jogapkärçiligiň nämedigini öwrenýär. Adam gatnaşyklary maşgalada doganlyk, dostluk, ynam, hormat, mähir we ş.m. ýaly öwrenilýär we ösdürilýär.

Ene-atalaryň iň gowy we iň ynamdar gatnaşygy bolansoň, okuw döwründe çagalara Mesihini Hoş Habaryny gowşurmak üçin iň gowusydyr. Şonuň üçin ene-atalaryň çagalaryna ar alýan we ýigrenji Hudaýy hödürlemezlige peýdalydyr. Jümleler: “- Kaka halamaýandygy üçin muny etme! , A-da, muny etseňiz, Hudaý jeza berer! ”, Hoş Habaryň hakykatyny görkezmeýär we çaganyň düşünjesine uly zyýan ýetirýär.

Hoş Habaryň Hudaý bilen adamlaryň arasynda ýola goýýan gatnaşygy ynam we wepalylyk bilen dolandyrylýar. Garşy we ar alýan adama ynanmak mümkinmi? Notok! Indi, özüne hödürlenlen zatlar Hoş Habaryň hakykatyna laýyk gelmeýän bolsa, nädip bir ýigidiň Hudaýa bil baglamagy mümkin?

Ene-atalar çagalaryna käbir gylyk-häsiýetlere ýol berilmeýändigini görkezmeli, sebäbi ata we ene netijeli oňlamaýarlar. Şeýle garaýyşlaryň ata we ene tarapyndan netijeli gadagan edilendigi. Munuň ýaly özüni alyp barşyň zyýanlydygyny we tutuş jemgyýetiňem oňlamaýandygyny.

Çagaňyza haýsydyr bir bidüzgünçilik üçin jeza bermäge taýyn gaharly, tolgunýan Hudaýy görkezmäň. Ene-atalaryň şeýle alyp barşy, mugallym hökmünde jogapkärçiliginden gaçýandyklaryny

aýdyň görkezýär.

Çagalara gorky gatnaşyklaryny ýola goýmak, Hudaý, ýygnak, ruhy çopan, ruhany, iblis, dowzah, polisiýa, gara ýüzli öküz we ş.m. jezalandyryjy ýa-da jeza hökmünde terbiýe bermek, etmeýän erkekleri öndürmek bilen gutarýar. edaralara hormat goýuň we ygtyýarlyk edýänleri ýigreniň. Bilimiň bu görnüşi, ynam gatnaşyklary ýola goýulmansoň, hormatyň ýerine gorkyny döredýär. Gorky geçende, indi boýun bolmaga esas ýok.

Çagalaryna terbiýe berenlerinde şeýle hereket edýän ene-atalar, çagalaryny azaşdyrmakda günäkärlik paýyna eýe. Ybadathananyň hem paýy bar, sebäbi ene-atalary çagalarynyň terbiýesi üçin ýeke-täk we kanuny jogapkär hökmünde belläp bilmedi. Döwlet mugallym wezipesini öz üstüne alýandygy üçin günäkär, hakykatda bolsa bilimiň ýaýramagy üçin ulag.

Maşgalanyň içinde bilimiň esaslary kesgitlenmedik bolsa we maşgala gatnaşyklarynda ulanylýan we başdan geçirilýän şeýle düşüňjeler, ybadathana we döwlet ýaly islendik beýleki adam edaralary şowsuzlyga uçar.

Ene-atalaryň köpüsi işlemek, okamak we ybadathana ýüz tutýarlar, ýöne çagalarynyň bilim almagyna wagt sarp etmeýärler. Çagalaryň bilim almagy doly wagt bolup geçýär we bu gezek äsgermezlik etmek sagdyn däl.

Haçan bilim berip başlamaly?

Çagalar barada alada, adatça hristian ene-atalar çagalarynyň ybadathana edaralaryndan daşlaşýandyklaryny duýanda ýüze çykýar. Çagalary ybadathana gitmäge mejbur etmek we mejbur etmek baradaky gorkunç ýüzlenmeler. Şeýle garaýyş, çagany wagtynda görkezmezlikden has ýalňyşýar.

Bu soraglar käbir mesihi ene-atalary gorkuzýar, sebäbi olar jemgyýetiň agzasy hökmünde rolunyň nämedigini we Hoş Habaryň

ilçisi wezipesiniň nämedigini bilmeýärler. Hristian ene-atalar bu iki funksiýany garyşdyryp bilmeýärler.

Hristian ene-atalaryň iki dürli wezipesi bar:

- a) çagalaryna jemgyýetiň agzasy bolmagy öwretmek we;
- b) çagalara Hoş Habaryň ajaýyp wadalaryny ygylan etmek, imandan azaşmazlygy üçin.

Bu tabşyryklar, çaganyň sözünü öwretmekden ýüz öwürmän, Taňrynyň söýgüsine we wepalylygyna ünsi çekip, raýatyň bilim almagy we terbiýesi bilen bir wagtda işlemek üçin alada edip, çagalykdan amala aşyrylmalydyr.

Çaga ýaşlygyndan häkimiýetlere hormat goýmagy öwretmeli we ene-atanyň üsti bilen çaga häkimiýete boýun bolmak meselesinde maşk edilýär. Doganlaryň, ene-atalaryň we daýylaryň üsti bilen çaga hormat we ynamlylygy öwrener. Dostlar, mugallymlar, goňşular we nätanyş adamlar ýaly çaga dünýä bilen gatnaşyklary öwrener.

Hoş Habar hakda näme? Injil näme maslahat berýär? Kanun taglymatynda aşakdakylary okaýarys: “Çagalaryňyza öwredersiňiz we öýüňizde oturyp, ýoldan ýöräp, ýatyp, ýerinden turanyňyzda olar hakda gürlärsiňiz” (Ikinji Kanun 6: 7). Çaga durmuş ýoly barada elmydama öwredilmelidir, ýagny öýde, ýolda, ýatýan wagty we turanda.

Mukaddes “hatlaryň” görkezmesi ene-atalaryň jogapkärçiligidir! Şeýle funksiýany ýekşenbe mekdebiniň mugallymyna tabşyrmak uresazgylyk tarapyndan maslahat berilmeýär, üstesine-de, Mesih hakda okatmagyň wagtyny hepdede bir gezek, bary-ýogy bir sagatlap çäklendirýär. Ureazgynyň maslahat berýäninden düýpgöter tapawutlanýar: gündelik okatmak.

Çagalar we jemgyýet

Ene-atalar çagalara her kimiň ene-atasyna we jemgyýete boýun bolmalydygyna düşünmäge kömek etmeli. Häzirki wagtda ene-atalara tabyn bolmak, mekdepde-de, işde-de jemgyýet tarapyndan talap ediljek düzme we tabşyrykdyr.

Buýruk berlenden soň, ýaş Mesihiň Hoş Habaryna eýermek islemese-de, belli bir jemgyýetçilik gymmatlyklaryna ygrarly raýatymyz bolar.

Häzirki wagtda mesihileriň çagalaryny terbiýelemekde möhüm meseleleriň biri maşgala bilimini ýygnak bilen garyşdyrmakdyr. Jemgyýet-medeni gymmatlyklary ýaýratmak jogapkärçiligini ybadathana tabşyrmak uly ýalňyşlyk. Youngaş ulalansoň we edaradaky käbir adamlardan lapykeç bolanda, gatnaşan jemgyýetiniň agzalygyndan daşlaşýar we şol bir wagtyň özünde islendik jemgyýetçilik gymmatlyklaryna garşy çykýar.

Ene-atalar Hudaý üçin çagalar döretmeýändiklerine göz ýetirenlerinde, çagalaryň bilim almagyna we wagyz edilmegine has köp ýüz tutýarlar. Şeýle hem, oklarynyň ybadathana gitmek keýpiniň ýokdugyny görüp, umytdan düşmeýärler. Käbir institusional meseleleri çözmediklerinde çagalary üçin özlerini günäkär ýa-da jogapkärçilik duýmazlar.

Çagalara Taňrynyň Sözüni öwretmek arkaly terbiýe bermek zerurdyr, ýöne sosial gymmatlyklary ýaýratmagy we ornaşdyrmagy ýatdan çykarmazdan. Bilim söhbetdeşlik, oýnamak, käýinmek, duýduryş we ş.m. Çagalara çagalykdan, yetginjeklikden we ýaşlykdan durmuşyň ähli basgançaklaryny başdan geçirmäge rugsat beriň.

Emma, □□çagalar ýygnakdan azaşanda näme etmeli? Ilki bilen, çagalaryň Hoş Habardan azaşandygyny ýa-da belli bir okuw jaýyndan daşlaşandygyny tapawutlandyrmaly.

Başlangyç Hoş Habar ýörelgelerini äsgermezlik etmek, ene-

atalary belli bir ýygnaga degişli bolmak bilen Hudaýyň çagasy bolmak manysyny bulaşdyrmaga sebäp bolýar. Çaga indi ybadathanada yzygiderli däl bolsa, oňa azaşan ýa-da dowzaha tarap barýan diýip bellik edilmeli däldir.

Bir adam, Mukaddes .azgylaryň aýdyşy ýaly Hoş Habaryň hakykatyny aýdýan bolsa, bu onuň azaşandygyny däl-de, diňe ýygnanyşmagyň zerurlygy barada duýdurýş bermelidigini aňladýar. Ene-atalaryň çagalarynyň näme üçin beýleki mesihiler bilen duşuşmak endigini terk edýändiklerini derňemegi zerur bolup biler.

Indi, ogul Hoş Habaryň hakykatyny aýtmasa we endikden ýygnanyşmagyny dowam etdirse, Hudaýyň huzuryndaky ýagdaýy biynjalyk bolýar. Hoş Habar hakda näme bilýär? Ol Hoş Habara ynanyandygyny aýdýarmy? Jogap negatiw bolsa, diňe bir ýygnakçy däl-de, iman edip halas bolmagy üçin Hoş Habaryň hakykatyny ygylan etmeli.